АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА
актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Анализ финансово-экономической деятельности

направление подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

направленность (профиль)
Управление в гостиничном бизнесе

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2025

Санкт-Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
029D2AE30011B46997424A3587152A1CB0
Действителен с 18.03.2026 по 18.06.2027
Владелец АНО ВО "МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... 4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА..... 7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:..... 8
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 9
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ..... 29
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ... 34
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... 35
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... 37
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... 38

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания для обеспечения контроля и принятия эффективных управленческих решений	ПК-1.2 Способен анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания для обеспечения контроля и принятия эффективных управленческих решений	Знать: базовые принципы и методы финансово-экономического анализа (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный, факторный, сравнительный, маржинальный), специфику отраслевой экономики предприятий гостеприимства и общественного питания (структура выручки и затрат, сезонность, высокая доля переменных издержек, особенности ценообразования), ключевые финансовые и операционные показатели (выручка, себестоимость, валовая и чистая прибыль, рентабельность, точка безубыточности, маржинальный доход), отраслевые метрики (ADR, RevPAR, Occupancy, Food Cost, Labor Cost, GOPPAR), порядок формирования и структуру бухгалтерской и управленческой отчётности (баланс, отчёт о финансовых результатах, отчёт о движении денежных средств, отчёты по загрузке и выручке), нормативные и рыночные бенчмарки для предприятий разных форматов и категорий, методы прогнозирования и сценарного моделирования финансовых результатов, правила интерпретации отклонений и выявления драйверов финансовых показателей. Уметь: читать и интерпретировать бухгалтерскую и управленческую отчётность предприятий сферы гостеприимства и питания, рассчитывать и анализировать финансовые и отраслевые показатели, проводить план-факт-анализ и выявлять причины отклонений по статьям доходов и расходов, выделять влияние отдельных факторов (загрузка, средний чек, стоимость ресурсов, производительность труда) на итоговые результаты, сопоставлять фактические показатели с бенчмарками и нормативами, строить прогнозные модели выручки, затрат и прибыли с учётом сезонности и внешних факторов, оценивать экономическую эффективность управленческих решений (изменение цен, оптимизация штата, внедрение технологий), выявлять зоны неэффективности и предлагать меры по оптимизации, формулировать выводы и рекомендации для руководства на основе данных анализа, учитывать отраслевую специфику при интерпретации результатов (например, влияние событийного календаря, пиковых периодов, контрактных условий с OTA). Владеть навыками: работы с бухгалтерской и управленческой отчётностью, извлечения и структурирования данных для анализа, расчёта финансовых и отраслевых коэффициентов и метрик, проведения комплексного финансово-экономического анализа с применением сводных таблиц, графиков динамики, матриц отклонений, диаграмм Парето и причинно-следственных связей, построения финансовых моделей и сценариев в Excel/Google Sheets (в т. ч. модели безубыточности, прогноз денежных потоков, расчёт окупаемости проектов), применения инструментов факторного

		и маржинального анализа для оценки влияния управленческих решений, подготовки аналитических отчётов, справок и презентаций с выводами и рекомендациями, работы с данными учётных и операционных систем (PMS, CRM, ERP, бухгалтерские программы) для экономического анализа, использования дашбордов и BI-инструментов для визуализации и мониторинга финансовых показателей, оценки рисков и неопределённости при прогнозировании, коммуникации результатов анализа заинтересованным сторонам с обоснованием предлагаемых управленческих решений, применения методов сравнительного анализа для оценки конкурентоспособности предприятия в отрасли.

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

– Знает современные аналитические инструменты для принятия обоснованных инвестиционных решений, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска

– Умеет принимать обоснованные управленческие решения с использованием современных аналитических инструментов, - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы - в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы 4 двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

–

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Цель и задачи, роль анализа в управлении хозяйственными субъектами Виды и методы проведения анализа. Этапы анализа Информационное и организационное обеспечение финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности	Текущий контроль	Цель, задачи, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности. Принципы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Роль и место финансового анализа в системе управления предприятиями и корпорациями. Классификация видов анализа. Методики и последовательность проведения экономического анализа. Виды анализа, используемые в бизнес-планировании. Особенности использования методики факторного анализа. Этапы проведения анализа. Этапы анализа. Обзор существующего программного обеспечения для анализа финансово-хозяйственной деятельности. Информационная база проведения анализа. Информация по статистическому учёту для целей финансово-экономического анализа. Информация по бухгалтерскому учёту для целей анализа. Информация рыночных исследований для целей анализа. Методы сбора информации для анализа. Способы подачи информации при проведении анализа. Подготовка аналитических форм для анализа финансово-хозяйственной деятельности. .	ДП – доклад с презентацией, Т – тест	устная/ письменная
Тема 2. Бухгалтерская и финансовая модель анализа. Потоки денежных средств и диагностика стадии жизненного цикла	Текущий контроль	Различия бухгалтерского и финансового подхода к анализу деятельности компании. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие альтернативных издержек и затрат на капитал. Чистый поток денежных средств для инвесторов, как основа анализа. Диагностика жизненного цикла компании на основе анализа отчета о движении денежных средств и доступной нефинансовой информации	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум Диспут Задания реферат	Устная письменная
Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства	Текущий контроль	Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ объёма, динамики и состава основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными производственными и промышленно-производственными фондами (ОПФ / ОППФ). Показатели движения основных средств. Факторный анализ использования основных средств. Резервы повышения уровня технического развития.	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум Диспут Задания реферат	Письменная Устная
Тема 4. Экономический анализ в системе	Текущий контроль	Содержание, объект, предмет, типы маркетингового анализа. Виды маркетинговой информации, используемой в анализе. Анализ целевой аудитории. Анализ рынка. Конкурентный анализ. Анализ ценовой	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум	Устная письменная

маркетинга		политики. Анализ эффективности продвижения продукции, услуг.	Диспут Задания реферат	
Тема 5. Анализ финансового состояния организации Анализ вероятности банкротства	Текущий контроль	Методики расчёта основных финансовых показателей финансового анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ структуры активов и пассивов. Анализ доходов и расходов. Анализ абсолютных и относительных показателей оценки ликвидности. Основные подходы к оценке финансовой устойчивости. Критерии финансовой устойчивости. Анализ и оценка активов должника и размера его долга. Анализ источников покрытия имущества. Анализ деловой активности. Основные подходы к определению вероятности банкротства хозяйственного субъекта. Нормативные акты процедуры банкротства. Основные этапы процедуры банкротства. Использование статистических моделей для прогноза банкротства. Модели Альтмана, Лиса, Спрингейта, Тафлера, Бивера и т. д.	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум Диспут Задания реферат	Устная письменная
Тема 6. Анализ финансовых результатов организации, финансовое прогнозирование	Текущий контроль	Источники информации к управлению финансовыми результатами. Методики анализа на основе данных консолидированной отчётности. Финансовый результат предприятия как объект оценки и анализа. Особенности источников финансирования хозяйственной деятельности. Источники финансового анализа прибыли и рентабельности. Виды прибыли от хозяйственной деятельности экономического субъекта. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности.	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум Диспут Задания реферат	Письменная устная
Тема 7. Анализ объемов производства и продаж, затрат на производство и реализацию продукции	Текущий контроль	Анализ динамики выполнения плана производства и продажи продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества и сортности продукции. Анализ потерь от брака. Анализ ритмичности производства. Анализ сезонности производства и продаж. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции. Оценка состава и структуры затрат. Анализ выполнения заданий по нормативной и плановой себестоимости. Анализ показателей затрат по сравнимому кругу элементов товарной продукции, работ и услуг. Постатейный анализ себестоимости.	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум Диспут Задания реферат	Письменная Устная
Тема 8. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	Текущий контроль	Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ структуры трудовых ресурсов. Характеристики движения и качества рабочей силы. Характеристика сменности работы персонала. Анализ уровня использования фонда рабочего времени. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	Доклад с презентацией Тест Коллоквиум Диспут Задания реферат	Письменная Устная
Все темы и разделы:	**Промежуточная аттестация**	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест (1-30)	Письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания

п/п		Неудовлетвори тельно (2 балла)	Удовлетворитель но (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 –. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад с презентацией	Сущность и виды экономического анализа организации. 2. Потребители и основные приемы экономического анализа. 3. Понятие показателя и фактора в экономическом анализе 4. Связь экономического анализа с другими экономическими науками. 5. Информационная база и требования к качеству информации в анализе экономической деятельности. 6. Балансовый и функционально-стоимостной методы анализа.
коллоквиум	Расскажите об анализе экономической деятельности как о современном научном направлении и виде практической деятельности экономистов. 2. Кто является потребителями и исполнителями экономической информации в анализе экономической деятельности. Какие основные приемы используются при его проведении. 3. Что понимается под показателем и факторов в анализе экономической деятельности. Какие бывают между ними типы взаимосвязей и какие аналитические модели используются для характеристики подобных взаимосвязей. 4. Расскажите, каким образом Экономический анализ связан с такими экономическими науками как: экономическая теория, экономика предприятия, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет и аудит. 5. Что является информационной базой проведения экономического анализа. Какие требования предъявляются к качеству информации, используемой при проведении экономического анализа. 6. Что Вам известно о балансовом и функционально-стоимостном методах анализа, включая: историю возникновения, используемые приемы и область применения.
реферат	1. Характеристики видового состава основных средств и основные направления их анализа. 2. Анализ динамики основных средств организации и интерпретация его результатов. 3. Анализ структуры основных средств организации и интерпретация его результатов. 4. Анализ движения основных средств. 5. Анализ эффективности использования основных средств. 6. Анализ воспроизводства основных средств.
задания	Перечень практических заданий 1. По балансу определите общую величину оборотного капитала: 2.. По балансу определите величину собственного капитала организации по уточненному варианту на конец отчетного года: 6. По балансу определите стоимость материальных оборотных средств: 7. По балансу определите индекс постоянного (внеоборотного) актива на конец года: 8. По активу баланса определите величину активов, принимаемых в расчет чистых активов: 9. По отчетности определите оборачиваемость в днях всех оборотных активов: 10. По балансу определите величину заемного капитала по уточненному варианту: 11. Определите изменение общей величины оборотного капитала за год по данным баланса. 12. Определите стоимость материальных оборотных средств на начало года по данным баланса. 13. Определите стоимость материальных оборотных средств на конец года по данным баланса. 14. Определите изменение стоимости материальных оборотных средств за год по данным баланса. 15. Рассчитайте изменение величины ликвидных активов, принимаемых в расчет коэффициента абсолютной ликвидности за год по данным баланса. 16. Определите изменение величины собственного капитала организации за год по данным

	баланса. 17. Определите изменение величины средств по активу баланса, принимаемых в расчет чистых активов, за год по данным баланса. 18. Определите изменение величины заемного капитала за год по данным баланса. 19. Определите величину финансовых вложений на начало года по данным баланса. 20. Определите величину финансовых вложений на конец года по данным баланса.
диспут	Что с точки зрения признаков и видов относится к основным средствам? Каковы основные направления их изучения в рамках экономического анализа? 2. Расскажите, каким образом осуществляется анализ динамики основных средств, раскрывая задачи анализа, используемые группировки, аналитические приемы и способы интерпретации его результатов. 3. Расскажите, для чего, в разрезе каких групп, и каким образом проводится анализ структуры основных средств. Как осуществляется и где используется интерпретация его результатов. 4. Перечислите виды хозяйственных операций, вызывающих движение основных средств. Какие показатели используются для характеристики движения основных средств. Анализ движения основных средств? 5. Для каких целей проводится анализ эффективности использования основных средств? Какие показатели при этом рассчитываются, как осуществляется оценка и интерпретация их значений. 6. Каким образом осуществляется воспроизводство основных средств, какие показатели используются для его характеристики, как оцениваются их значения.
Круглый стол	Темы для обсуждения 1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его роль системе управления. 2. Классификация и характеристика основных видов анализа. 3. Принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 4. Методы детерминированного факторного анализа. 5. Анализ состояния и динамики основных (оборотных) средств предприятия. 6. Анализ и оценка динамики себестоимости производства. 7. Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия
Тест	Темы тестовых заданий: Тема 1. Цель и задачи, роль анализа в управлении хозяйственными субъектами Виды и методы проведения анализа. Этапы анализа Информационное и организационное обеспечение финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности Тема 2. Бухгалтерская и финансовая модель анализа. Потоки денежных средств и диагностика стадии жизненного цикла Тема 3. Анализ технико-организационного уровня производства Тема 4. Экономический анализ в системе маркетинга Тема 5. Анализ финансового состояния организации Анализ вероятности банкротства Тема 6. Анализ финансовых результатов организации, финансовое прогнозирование Тема 7. Анализ объемов производства и продаж, затрат на производство и реализацию продукции Тема 8. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

Тема 1. *Соотношение финансового и экономического анализа*

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Экспресс-анализ и детализированный (углублённый) финансовый анализ.
3. Методы и приемы финансового анализа.
4. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.

Тема 2. *Источники релевантной информации для проведения финансового анализа*

1. Состав и содержание традиционной финансовой отчётности.

2. Реформирование бухгалтерского учёта и отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО).

3. Бухгалтерский баланс как источник аналитической финансовой информации.

4. Отчёт о финансовых результатах его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.

Тема 3. *Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия*

1. Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов.

2. Оценка имущественного состояния организации.

3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.

Тема 4. *Диагностика финансовой устойчивости предприятия*

1. Порядок определения типа финансовой устойчивости предприятия.

2. Экономическое содержание и показатели платёжеспособности предприятия и ликвидности его баланса.

3. Группировка статей актива и пассива баланса для анализа ликвидности. Условия абсолютной ликвидности.

4. Коэффициенты, применяемые для оценки финансовой устойчивости, платёжеспособности и ликвидности предприятия, их характеристика, способ расчёта, рекомендуемые значения.

Тема 5. *Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия*

1. Порядок формирования балансовой и чистой прибыли предприятия.

2. Анализ балансовой прибыли и её важнейшего составляющего элемента – прибыли от реализации продукции, работ и услуг.

3. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способы расчёта.

4. Анализ рентабельности предприятия. Порядок расчёта влияния изменения объёма реализации, себестоимости продукции и других факторов на уровень рентабельности продаж.

Тема 6. *Анализ рыночной и деловой активности предприятия*

1. Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности.

2. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности.

3. Система финансовых коэффициентов – показателей оборачиваемости активов, их характеристика, порядок расчёта.

4. Анализ эффективности и использования оборотных активов в сфере производства и торговли.

5. «Золотое правило» экономики.

Тема 7. *Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия*

1. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов как неотъемлемый элемент рыночной экономики. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства).

2. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).

3. Экспресс-диагностика банкротства. Определение коэффициентов текущей ликвидности, обеспеченности собственными оборотными средствами, восстановления (утраты) платёжеспособности.

4. Пути финансового оздоровления неплатёжеспособного предприятия.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать

основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

контрольная точка - в форме теста (письменная).

Тесты

. **Тесты (все варианты)**

Вопрос 1: Упущенные возможности повышения эффективности производства относительно плана или достижений науки и передового опыта за прошедшие промежутки времени являются резервами:

1. внутренними
2. текущими
3. оперативными
4. **неиспользованными**

Вопрос 2: Дедуктивным способом «от общего к частному» ведется исследование при факторном анализе:

1. **прямом**
2. перспективном
3. многоступенчатом
4. обратном

Вопрос 3: Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом

1. **детерминированным**
2. динамическим
3. многоступенчатым
4. стохастическим

Вопрос 4: Высокая точность результатов, однозначность с оценки влияния факторов, объективность и общий подход к решению задач разного типа относятся к достоинствам

1. логарифмического способа
2. **интегрального способа**
3. индексного метода
4. абсолютных разниц

Вопрос 5: Оптимизировать величину показателей с учетом условий хозяйствования и ограничений на ресурсы и выявить дополнительные и неиспользованные резервы производства удается способами

1. детерминированного факторного анализа
2. **математического программирования**
3. корреляционного анализа

4. функционально-стоимостного анализа

Вопрос 6: Методику исследования причинно-следственных связей явлений и их развитие во времени называют факторным анализом

1. динамическим
2. перспективным
3. детерминированным
4. многоступенчатым

Вопрос 7: Коэффициент корреляции может принимать любые значения в пределах от:

1. -1 до 0
2. 0 до + 1
3. **-1 до + 1**
4. 0 до 100

Вопрос 8: Произведение нескольких факторов в детерминированной модели этой системы называют моделью

1. кратной
2. **мультипликативной**
3. аддитивной
4. комбинированной

Вопрос 9: Факторы, которые непосредственно влияют на результативный показатель, относятся к факторам уровня

1. второго
2. постоянного
3. **первого**
4. основного

Вопрос 10: Для исследования факторов одного уровня подчинения без их детализации на составные части используется факторный анализ

1. одноступенчатый
2. прямой
3. индуктивный
4. статический

Вопрос 11: Относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической показывает коэффициент

1. ковариации
2. детерминации
3. ассоциации
4. **вариации**

Вопрос 12: Для записи зависимости, при которой при увеличении одного показателя значения другого возрастают до определенного уровня, а потом начинают снижаться, лучше всего подходит уравнение

1. нормального распределения
2. регрессии
3. гиперболы второго порядка
4. **параболы второго порядка**

Вопрос 13: Анонимный опрос специально подобранной группы экспертов по заранее подготовленным анкетам с последующей статистической обработкой материала в функционально-стоимостном анализе предусматривает метод

1. морфологический
2. «мозговой атаки»
3. **«Дельфы»**
4. синектический

Вопрос 14: Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать:

1. факторную систему

2. систему показателей
3. классификацию объектов
4. уравнение регрессии

Вопрос 15: Расчет уравнения параболы второго порядка производится методом

1. наименьших квадратов
2. последовательных замен
3. цепных подстановок
4. долевого участия

Вопрос 16: Алгебраическая сумма нескольких факторов в детерминированной модели этой системы называется моделью

1. конструктивной
2. аддитивной
3. комбинированной
4. мультипликативной

Вопрос 17: Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется связью

1. корреляционной
2. компонентной
3. динамической
4. детерминированной

Вопрос 18: Выполнение сметы затрат на производство, себестоимость продукции, выполнение плана прибыли и ее использование, финансовое состояние, платежеспособность предприятия и т.п. анализирует на предприятии отдел

1. планово-экономический
2. производственный
3. финансовый
4. бухгалтерского учета

Вопрос 19: В случаях, когда известна величина дополнительного привлечения или величина безусловных потерь ресурсов, подсчет ресурсов производится способом:

1. сравнения
2. математического программирования
3. абсолютных разностей
4. прямого счета

Вопрос 20: Сбалансированность резервов по средствам труда, предметам труда и трудовым ресурсам означает соблюдение их:

1. комплектности
2. дискретности
3. системности
4. комплексности

Вопрос 21: Факторы, состоящие их нескольких элементов, и факторы, которые не раскладываются на отдельные части, являются:

1. общими и прямыми
2. динамическими и простыми
3. множественными и единичными
4. сложными и простыми

Вопрос 22: Зависимости, которые отличаются приблизительностью и неопределенностью и проверяются только в среднем по значительному количеству объектов, относятся к зависимостям

1. интегральным
2. детерминированным
3. логарифмическим
4. стохастическим

Вопрос 23: Квадрат коэффициента корреляции называется коэффициентом

1. аппроксимации

2. вариации
3. множественной корреляции
4. **детерминации**

Вопрос 24: Абсолютное отклонение индивидуальных значений показателя от средней арифметической показывает:

1. **среднее квадратическое отклонение**
2. среднюю генеральную
3. исходное соотношение средней
   коэффициент вариации

Вопрос 25: Факторы, связанные с количественным приростом и повышением эффективности, называются:

1. **экстенсивными и интенсивными**
2. динамическими и экстенсивными
3. объективными и субъективными
4. интенсивными и динамическими

Вопрос 26: В корреляционном анализе тесноту связи между двумя показателями в общем виде, т.е. с учетом взаимосвязей факторов, которые оказывают воздействие на результативный показатель, характеризуют коэффициенты:

1. **парной корреляции**
2. сериальные корреляции
3. ковариации
4. частные корреляции

Вопрос 27: Для измерения тесноты связи между факторными и результативными показателями при стохастической зависимости определяется коэффициент

1. конкордации
2. контингенции
3. ковариации
4. **корреляции**

Вопрос 28: Величина влияния факторов в детерминированном факторном анализе на изменение результативного показателя меняется в зависимости от _____ в модели.

1. годовой выработки
2. метода расчета
3. **места фактора**
4. набора факторов

Вопрос 29: В корреляционном анализе для статистической оценки точности уравнения связи используется средняя ошибка:

1. **аппроксимации**
2. ассимиляции
3. ассоциации
4. конкордации

Вопрос 30: Факторный анализ, который изучает причины прироста результативных показателей за прошлые периоды, называется:

1. **ретроспективным**
2. многоступенчатым
3. обратным
4. динамическим

Вопрос 31: Резервы, рассчитанные на долгое время, использование которых связано со значительными капитальными вложениями, внедрением новейших достижений науки и техники, перестройкой производства, сменой технологии производства, специализации и т.д., являются:

1. неиспользованными
2. **перспективными**
3. оперативными
4. долговременными

Вопрос 32: Исследование причинно-следственных связей способом логической индукции «от частных, отдельных факторов к обобщающим» осуществляется при факторном анализе

1. **обратном**
2. прямом
3. ретроспективном
4. многоступенчатом

Вопрос 33: В корреляционном анализе значимость коэффициентов корреляции проверяется по критерию:

1. **Стьюдента**
2. Кохрана
3. Фишера
4. Пирсона

Вопрос 34: Детализация факторов на составные элементы с целью изучения их поведения проводится при факторном анализе

1. обратном
2. **многоступенчатом**
3. динамическом
4. комплексном

Вопрос 35: Резервы, связанные с внедрением достижений науки, техники и передового опыта, которые не были предусмотрены планом, относятся к:

1. условным
2. неучтенным
3. внеплановым
4. **скрытым**

Вопрос 36: Измерение влияния факторов в детерминированном анализе путем умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую величину факторов, которые в модели находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных в модели слева от него, называется способом

1. абсолютных разниц
2. логарифмическим
3. интегральным
4. **индексным**

Вопрос 37: Если при обобщении резервов не учитывается взаимодействие различных факторов, от которых зависят результаты хозяйственной деятельности, то может возникнуть

1. некомплектность резервов
2. **повторный счет**
3. нарушение принципа дискретности
4. нарушение принципа массовости

Вопрос 38: Метод системного исследования объекта, направленный на повышение эффективности использования материальных и трудовых ресурсов посредством оптимизации соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку, производство и использование, называется анализом

1. инженерно-экономическим
2. экономико-экологическим
3. диагностическим
4. **функционально-стоимостным**

Вопрос 39: Хозрасчетные задания, технологические карты, а также нормативные материалы, сметы, ценники, проектные задания относятся к _____ источникам информации анализа хозяйственной деятельности

1. **плановым**
2. отчетным
3. внеучетным
4. учетным

Вопрос 40: Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной), называется факторным анализом

1. динамическим
2. детерминированным
3. многоступенчатым
4. **стохастическим**

Вопрос 41: Оформление результатов аналитического исследования деятельности предприятия в целом или его подразделений в виде набора постоянно повторяющихся аналитических таблиц и графиков, различных сводок, является результатом представления:

1. систематизированным
2. стандартизованным
3. **безтекстовым**
4. универсальным

Вопрос 42: В уравнении прямой Y = a + bx, характеризующем линейную зависимость между двумя показателями x и Y, постоянной величиной результативного показателя является:

1. **a**
2. x
3. b
4. Y

Вопрос 43: В корреляционном анализе для абстрагирования от воздействия других факторов на результат и получения количественной характеристики связи между результативным и факторными показателями в чистом виде рассчитываются:

1. коэффициенты парной корреляции
2. коэффициенты контингенции
3. сериальные коэффициенты корреляции
4. **частные коэффициенты корреляции**

Вопрос 44: При организации функционально-стоимостного анализа определение величины выявленных резервов зависит от стадии жизненного цикла изделия согласно принципу

1. выделения ведущего звена
2. последовательности
3. **ранней диагностики**
4. приоритета

Вопрос 45: Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (материальных, трудовых, земельных и др.), относятся к:

1. интенсивным
2. оперативным
3. **экстенсивным**
4. перспективным

Вопрос 46: Устранение, отклонение, исключительное воздействие всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного, относится к методу

1. интегральному
2. логарифмическому
3. **элиминирования**
4. делового участия

Вопрос 47: Измерение влияния факторов в детерминированном анализе, основанное на применении относительных показателей, выражающих отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде, является методом

1. детализированным
2. логарифмическим
3. интегральным
4. **индексным**

Вопрос 48: Для выявления влияния различных факторов на изменение уровня результативных показателей в мультипликативных и кратких моделях используются:

1. **агрегатные индексы**
2. способ долевого участия
3. способ относительных разниц
4. способ абсолютных разниц

Вопрос 49: Резервы, которые связаны с наиболее полным и рациональным использованием имеющегося производственного потенциала, относятся к:

1. прогрессивным
2. **интенсивным**
3. перспективным
4. экстенсивным

Вопрос 50: Сверка показателей анализируемого предприятия с данными учета тех предприятий и организаций, с которыми изучаемое предприятие имеет хозяйственные связи, является _____ способом проверки достоверности информации для анализа хозяйственной деятельности.

1. **встречным**
2. визуальным
3. перекрестным
4. плановым

Вопрос 51: Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности, относятся к:

1. отчетным
2. **явным**
3. учтенным
4. безусловным

Вопрос 52: Установление взаимосвязи исследуемого показателя с факторными производится в виде конкретного математического уравнения в процессе

1. конструирования
2. систематизации
3. **моделирования**
4. элиминирования

Вопрос 53: На более тесную стохастическую связь между изучаемыми признаками при расчете коэффициента корреляции указывает:

1. **близость модуля коэффициента к 1**
2. положительный знак коэффициента
3. наибольшее значение коэффициента
4. близость значения коэффициента к 1

Вопрос 54: Использование матриц, с помощью которых обеспечивается системный поиск взаимосвязей между всеми ее элементами в рамках изучаемой проблемы, в функционально-стоимостном анализе предусматривает метод

1. «Дельфы»
2. **морфологический**
3. «мозговой атаки»
4. синектический

Вопрос 55: В корреляционном анализе точность (надежность) уравнения связи и правомерность его использования для практической цели оценивается с помощью критерия:

1. Стьюдента
2. Бартлетта
3. Пирсона
4. **Фишера**

Вопрос 56: Если результативный показатель можно выразить в виде частного двух факторов, то в детерминированном моделировании этой факторной системы следует использовать модели

1. аддитивные
2. мультипликативные

3. **кратные**
4. комбинированные

Вопрос 57: Для расчета влияния факторов индексным методом используются модели типов детерминированных факторных моделей

1. аддитивная; стохастическая
2. **мультипликативная; кратная**
3. комбинированная; кратная
4. аддитивная; мультипликативная

Вопрос 58: Факторы, которые не зависят от хозяйственной деятельности данного предприятия, являются:

1. вспомогательным
2. **внешними**
3. объективными
4. вторичными

Вопрос 59: Распределение прироста результативного показателя за счет изменения фактора первого уровня между факторами второго уровня может быть осуществлено способом

1. равномерного распределения
2. индексным
3. **пропорционального деления**
4. долевого участия

Вопрос 60: Методы "мозговой атаки", "мозгового штурма", синектический, морфологический, "Дельфы" и т.д. используются при проведении функционально-стоимостного анализа на этапе

1. **творческом**
2. исследовательском
3. аналитическом
4. подготовительном

Вопрос 61: Факторный анализ, который исследует поведение факторов и результативных показателей в будущих периодах, называется:

1. стохастическим
2. **перспективным**
3. динамическим
4. прямым

Вопрос 62: Экономический показатель, фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования, называется:

1. факторным
2. **результативным**
3. обобщающим
4. комплексным

Вопрос 63: Устранение воздействия на величину результативного показателя всех факторов, кроме одного, достигается путем

1. комбинирования
2. **элиминирования**
3. концентрации
4. детализации

Вопрос 64: При изучении влияния факторов на результативные показатели на соответствующую дату применяется факторный анализ

1. одноступенчатый
2. ретроспективный
3. временной
4. **статический**

Вопрос 65: Использование аналогий из других областей знаний и фантастики при генерировании идей в функционально-стоимостном анализе предусматривает метод

1. **синектический**
2. морфологический
3. «мозговой атаки»
4. «Дельфы»

Вопрос 66: Анализом выполнения плана выпуска продукции по объему и ассортименту, ритмичности работы, комплексной механизации и автоматизации производства, работе оборудования, длительности технологического цикла, комплектности выпуска продукции занимается на предприятии отдел

1. **производственный**
2. технический
3. бухгалтерского учета
4. плановый

Вопрос 67: Замена в исходной факторной модели одного или нескольких факторов на сумму однородных показателей называется:

1. обобщением
2. **удлинением**
3. расширением
4. формальным разложением

Вопрос 68: Целенаправленная оптимизация соотношений между необходимыми и чрезмерными затратами и потребительскими свойствами изделия — главное назначение:

1. **функционально-стоимостного анализа**
2. детерминированного факторного анализа
3. корреляционного анализа
4. математического программирования

Вопрос 69: Необходимый объем выработки данных для корреляционного анализа определяется на основании самого высокого показателя

1. асимметрии
2. эксцесса
3. среднего квадратического отклонения
4. **вариации**

Вопрос 70: Экономические зависимости, в которых каждой величине аргумента может соответствовать несколько значений функции, являются:

1. многофакторными
2. мультипликативными
3. множественными
4. **стохастическими**

Вопрос 71: Факторы, которые действуют во всех отраслях экономики и в условиях отдельной отрасли, называются:

1. основными и специальными
2. объективными и субъективными
3. **общими и специфическими**
4. межотраслевыми и внутриотраслевыми

Вопрос 72: Факторы, которые оказывают влияние на изучаемое явление беспрерывно и периодически, называются:

1. субъективными и объективными
2. статическими и срочными
3. перспективными и временными
4. **постоянными и переменными**

Вопрос 73: Запасы сырья, материалов, оборудования, топлива и т.д., которые необходимы для бесперебойной работы предприятия, в специальной литературе и практике анализа хозяйственной деятельности называются:

1. **резервами**
2. фондами

3. заготовками
4. ресурсами

Вопрос 74: Факторы, которые зависят от хозяйственной деятельности данного предприятия, являются:

1. основными
2. **внутренними**
3. вспомогательными
4. субъективными

Вопрос 75: По способам выявления резервы делятся на:

1. плановые; внеплановые
2. **явные; скрытые**
3. безусловные
4. условные

Вопрос 76: Уравнение связи, построенное в результате корреляционного анализа, носит название уравнения

1. корреляции
2. прогрессии
3. дисперсии
4. **регрессии**

Вопрос 77: Показатели, являющиеся характеристиками результативного показателя и определяющие его поведение, называются:

1. сводными
2. результативными
3. **факторными**
4. обобщающими

Вопрос 78: Утверждение, что между отдельными сторонами хозяйственной деятельности существует взаимосвязь, которая должна найти отражение в показателях отчетности, основывается на _____ проверке информации для анализа.

1. перекрестной
2. визуальной
3. **логической**
4. технической

Вопрос 79: Для расчета влияния факторов логарифмическим методом используется совокупность типов детерминированной факторной модели

1. кратной
2. комбинированной
3. аддитивной
4. **мультипликативной**

Вопрос 80: Измерение влияния факторов в детерминированном анализе с помощью получения ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические называется способом

1. абсолютных разниц
2. относительных разниц
3. интегральным
4. **цепной подстановки.**

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Контрольная точка в форме диспута (устная).

Вопросы в рамках устного опроса бакалавров по темам.

Тема 1. *Соотношение финансового и экономического анализа*

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и роль финансового анализа.
2. Цели и задачи финансового анализа.
3. Экспресс-анализ и детализированный / углублённый финансовый анализ.
4. Методы и приёмы финансового анализа.
5. Роль финансового анализа в процедурах принятия управленческих решений.

Тема 2. *Источники релевантной информации для проведения финансового анализа*

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и содержание финансовой отчётности.
2. Реформирование российской системы бухгалтерского учёта и отчётности (РСБУ) в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО).
3. Бухгалтерский баланс как один из источников аналитической информации для финансового анализа.
4. Отчёт о финансовых результатах и его использование в целях анализа хозяйственной деятельности предприятия.
5. Другие официальные источники сведений для проведения финансового анализа.

Тема 3. *Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия*

Задание: Используя сведения бухгалтерского баланса предприятия реального сектора экономики из объединения «Алмаз-Антей», таблицы 2 и 3 (подробнее содержание кейсов см. ФОС РПД «Финансовый анализ»). При этом необходимо:

- проанализировать динамику и структуру его активов и капитала;
- соотношение темпов прироста активов, капитала, выручки от реализации продукции, прибыли разных видов и др.;
- охарактеризовать результаты проведённого финансового анализа.

Т

е Задание: Используя сведения формы № 1 (Бухгалтерский баланс) и форму № 2 (Отчёт о

м финансовых результатах) предприятия реального сектора экономики Ленинградской области,

а таблицы 4, 5, 6, 7, 8, 9 проанализировать его финансовую устойчивость, платёжеспособность и ликвидность. Для этого необходимо:

4 – подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели);

. – определить тип финансовой устойчивости организации на начало и конец года;

Диагностика финансовой устойчивости организации соответствующим группам срочности, выявить излишек или недостаток платёжных средств у предприятия;

- рассчитать финансовые коэффициенты, характеризующие платёжеспособность, финансовую устойчивость и ликвидность баланса организации;
- охарактеризовать результаты проведённого финансового анализа.

Тема 5. *Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия*

Задание: Используя форму № 1 Бухгалтерский баланс, форму № 2 Отчёт о финансовых результатах и сопряжённые источники данных предприятия реального сектора экономики СПб ПАО «Баррикада» в рамках кейса № 14 относительно отдельно взятой производственной партии, провести анализ затрат, доходов, налогообложения, показателей рентабельности и нижнего предела оптово-отпускной цены в отчётном финансовом году. Дать оценку факторов, влияющих на прибыль и рентабельность. Для этого подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели), рассчитать соответствующие относительные показатели, охарактеризовать их. Осуществить соответствующие бухгалтерские проводки, исключающие ситуации повторного платежа НДС при авансовых расчётах с покупателем.

Т

е

м

а

6

.

Задание: Используя материалы финансовой отчётности предприятия реального сектора экономики из объединения «Алмаз-Антей» из кейса № 3 и кейса № 15, проанализировать показатели, характеризующие его рыночную и деловую активность. Для этого:

− подобрать соответствующие абсолютные показатели, сравнить эти показатели в динамике за отчётный год, оценить полученное соотношение темпов роста прибыли, выручки от реализации продукции и активов;

− определить относительные показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов (имущества) организации за отчётный год (коэффициенты оборачиваемости и период оборота всех активов, по видам активов – (внеоборотным, оборотным) и по отдельным элементам оборотных активов;

− составить итоговую таблицу, свободную оценку финансового состояния исследуемого предприятия в режиме выполнения требований Золотого правила экономики, охарактеризовать результаты проведённого финансово-экономического анализа.

Т

е Проводится деловая игра по сценарию, предложенному преподавателем.

м Деловая игра имитирует процесс антикризисного управления конкретным предприятием. С

6 ценарий игры и постановочные задачи разрабатываются преподавателем с использованием финансовой отчётности коммерческой организации, справочных материалов по исследуемой

7 организации, включая краткую её историю, сферу и вид деятельности, основные финансово-экономические показатели в динамике за ряд лет. В ход игры включается моделирование по *выработанному антикризисному и банкротство предприятия* банкротства.

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование заметок, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом**.**

Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).

Вопросы для коллоквиума

Вопросы для обсуждения на семинарах

Контрольные вопросы (семинар по теме 1)*:*

Цель и задачи дисциплины «Экономический анализ». Связь со смежными дисциплинами. Объект и предмет экономического анализа, его основные принципы Определение экономического анализа. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений. Функции эконмического анализа. Классификация видов анализа по отраслевому (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.), пространственному (внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку

проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный(последующий) анализ.

Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный.

Контрольные вопросы (семинар по теме 2)*:*

Методы экономического анализа. Понятие методики АФХД. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т. д.) и математико-статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономико-математические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр, массового обслуживания). Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативные модели. Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок.

Контрольные вопросы (семинар по теме 3)*:*

Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность.

Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др.

Контрольные вопросы (семинар по теме 4)*:*

Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый**,** коэффициентный**.** Структурный анализ баланса предприятия**.** Цель анализа структуры баланса предприятия**.** Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли**.** Анализ структуры активов**.** Анализ структуры пассивов**.** Коэффициенты**:** автономии**,** соотношения заемных и собственных средств**.** Анализ дебиторской и кредиторской задолженности**.**

Анализ платежеспособности и ликвидности**.** Понятие платежеспособности и ликвидности**.** Коэффициенты**:** абсолютной ликвидности**,** быстрой ликвидности**,** текущей ликвидности**.** Коэффициент утраты/восстановления платежеспособности.

Типы финансовой устойчивости**.** Коэффициенты финансовой устойчивости**:** автономии**,** обеспеченности запасов собственными источниками**,** обеспеченности собственными средствами**.** Анализ оборачиваемости активов **(**деловой активности**).**

Понятие банкротства. Признаки финансовой несостоятельности. Причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства, модель Альтмана, модель Бивера и др.

Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции. Содержание ценовой политики предприятия. Определение рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность инвестиционного проекта. Рентабельность продаж. Рентабельность капитала и его частей. Резервы увеличения суммы прибыли. Объекты анализа: валовая продукция, товарная продукция, релевантный ряд показателей, ассортимент.

Контрольные вопросы (семинар по теме 5)*:*

Определение ритмичности производства Модели расчета: точки «безубыточности», запаса финансовой прочности, планового объема производства при заданном объеме прибыли. Резервы роста объема производства. Мероприятия, влияющие на рост объемов производства: создание дополнительных рабочих мест, ликвидация потерь рабочего времени, совершенствование организации труда, снижение норм расхода сырья и материалов. Задачи анализа качества продукции. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства.

Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.

Контрольные вопросы (семинар по теме 6)*:*

Определение основных средств: активная, пассивная часть. Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия.

Контрольные вопросы (семинар по теме 7)*:*

Задачи анализа. Источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов. Задачи управления запасами. Контроль за движением запасов. ABC - анализ. XYZ - анализ. Логистика. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливоемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.

Контрольные вопросы (семинар по теме 8)*:*

Задачи анализа. Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Основные факторы повышения производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ использования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать

основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольная точка - в форме заданий (письменная).

Практические задания

Тема. *Соотношение финансового и экономического анализа*

Задание: изучить баланс предприятия реального сектора экономики за отчётный год, используя таблицы кейсов № 9 и № 10:

– проанализировать динамику и структуру активов и пассивов;

– соотношение темпов прироста активов, выручки от реализации продукции, прибыли от продаж, балансовой прибыли;

Тема 2. *Источники релевантной информации для проведения финансового анализа*

Вопросы:

1. Состав и содержание традиционной финансовой отчётности.

2. Реформирование бухгалтерского учёта и отчётности в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности (МСФО).

3. Бухгалтерский баланс как источник аналитической финансовой информации.

4. Отчёт о финансовых результатах его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности.

Задание: используя Отчёт о финансовых результатах указанного предприятия реального сектора экономики (сводные таблицы связанных кейсов № 9 и № 10), проанализировать доходы, расходы, финансовые результаты и рентабельность за отчётный год и охарактеризовать результаты проведённого анализа.

Тема 3. *Сводная характеристика финансово-экономического положения предприятия*

Задание: используя материалы финансовой отчётности предприятия реального сектора экономики из кейсов № 9 и № 10:

- составить сравнительный аналитический баланс;
- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса;
- оценить имущественное состояние организации;
- рассчитать и охарактеризовать соответствующие финансовые коэффициенты (автономии, финансирования, мобильности собственного капитала финансовой устойчивости).

Тема 4. *Диагностика финансовой устойчивости предприятия*

Задание: используя финансовую отчётность указанного предприятия реального сектора экономки за отчётный год из кейсов № 9 и № 10, проанализировать его платёжеспособность, финансовую устойчивость и ликвидность, для чего следует:

1) подобрать из соответствующих строк и столбцов финансовой отчётности необходимые исходные данные по соответствующим показателям в абсолютных выражениях;

2) определить тип финансовой устойчивости предприятия на начало и конец года;

3) сгруппировать активы и пассивы баланса в целях оценки ликвидности предприятия;

4) рассчитать финансовые коэффициенты, характеризующие платёжеспособность и ликвидность;

5) охарактеризовать результаты проведённого анализа

Тема 5. *Анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия*

Задание: проанализировать финансовые результаты деятельности и показатели рентабельности предприятия «Баррикада» ОАО за отчётный год, используя данные и условия кейса № 2, для чего следует:

1) подобрать из различных форм финансовой отчётности необходимые исходные данные;

2) рассчитать коэффициенты рентабельности (продаж, издержек, активов, собственного капитала, собственного оборотного капитала);

3) провести анализ основных факторов, повлиявших на изменение прибыли от реализации продукции;

4) охарактеризовать результаты проведённого анализа.

Тема 6. *Анализ рыночной и деловой активности предприятия*

Задание: используя финансовую отчётность предприятия реального сектора экономики «Алмаз-Антей» из кейса № 3, определить и проанализировать показатели, характеризующие его рыночную и деловую активность, для чего следует:

1) подобрать соответствующие абсолютные показатели деловой активности (выручку от продажи продукции, балансовую прибыль, величину авансированного капитала (используемых активов), сравнить эти показатели в динамике за отчетный год, оценить полученное соотношение темпов роста прибыли, выручки от реализации продукции и активов;

2) определить относительные показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов (имущества) организации за отчетный год (коэффициенты оборачиваемости и период оборота всех активов, по видам активов - (внеоборотным, оборотным), по отдельным видам оборотных активов (запасам, дебиторской задолженности) и по собственному оборотному капиталу;

3) охарактеризовать результаты проведенного анализа;

4) проверить выполнение «золотого правила» экономики.

Тема 7. *Прогнозирование ситуации несостоятельности и банкротства предприятия*

Задание: провести диагностику банкротства коммерческой организации, используя финансовую отчётность и данные кейсов № 9, № 10 и № 11, для чего следует:

1) подобрать необходимые исходные данные (абсолютные показатели), рассчитать и оценить соответствующие финансовые коэффициенты (текущей ликвидности, обеспеченности соответственными оборотными средствами, утраты платёжеспособности);

2) проверить наличие других критериев, дающих основание прогнозировать или отрицать потенциальное банкротство предприятия – ухудшение структуры активов, рост доли труднореализуемых активов (сомнительной дебиторской задолженности), замедление оборачиваемости оборотных активов, сокращение периода погашения кредиторской задолженности, наличие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности и др.

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

Контрольная точка в форме Круглого стола (устная).

Круглый стол

Продолжительность выступления по теме круглого стола составляет 7-10 минут. В процессе выступления, сопровождаемого презентацией (6-10 слайдов), бакалавру необходимо определить в рамках заявленной темы актуальную проблему, выявить существующие противоречия и предложить пути их решения. При оформлении презентации придерживаться единообразия в дизайне слайдов, выборе шрифтов, использовании анимации. По окончании выступления студент отвечает на вопросы модератора (преподавателя) и всех участников обсуждения.

Темы для обсуждения

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его роль системе управления.
2. Классификация и характеристика основных видов анализа.

3. Принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Методы детерминированного факторного анализа.
5. Анализ состояния и динамики основных (оборотных) средств предприятия.
6. Анализ и оценка динамики себестоимости производства.
7. Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия.

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование заметок, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Примерный список тем рефератов:

1. Роль финансового и экономического анализа в общей системе управления предприятием.
2. Объект, цели и задачи финансового анализа.
3. Внутренний и внешний финансовый анализ.
4. Экспресс-анализ и детализированный финансовый анализ.
5. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.
6. Методы и приёмы финансового анализа.
7. Информационное обеспечение финансового анализа.
8. Система коэффициентов, характеризующих финансовое состояние предприятия.
9. Состав и содержание финансовой отчётности.
10. Бухгалтерский баланс как основной источник аналитической информации.
11. Отчёт о финансовых результатах и его использование для оценки финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
12. Отчёт о движении денежных средств и его использование в целях финансового анализа.
13. Пользователи финансовой отчётности как субъекты проведения анализа.
14. Общая оценка финансового состояния предприятия.
15. Оценка имущественного состояния предприятия – система абсолютных и относительных показателей.
16. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ бухгалтерского баланса.
17. Сравнительный аналитический баланс.
18. Понятие и система показателей финансовой устойчивости предприятия.
19. Порядок определения типа финансовой устойчивости предприятия.
20. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость предприятия.
21. Анализ платёжеспособности предприятия и ликвидности его баланса.
22. Финансовые коэффициенты, характеризующие платёжеспособность и ликвидность – экономическое содержание, способ расчёта, рекомендуемые значения.
23. Группировка статей актива и пассива бухгалтерского баланса для анализа его ликвидности.
24. Условия абсолютной ликвидности предприятия.
25. Анализ кредитоспособности предприятия-заёмщика.

26. Анализ композитных показателей затрат на рубль / тысячу рублей стоимости, произведённой и/или реализованной продукции, работ и услуг.

27. Маржинальный анализ финансовых показателей.

28. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента – прибыли от реализации продукции.

29. Анализ рентабельности предприятия.

30. Многофакторный анализ прибыли и рентабельности.

31. Анализ рыночной и деловой активности предприятия. Качественные и количественные критерии деловой активности.

32. Золотое правило экономики. Сущность. Отраслевые особенности.

33. Система финансовых коэффициентов-показателей рыночной и деловой активности.

34. Анализ эффективности использования оборотных активов в сфере производства и в других отраслях.

35. Гибридная модель оборачиваемости – времени/скорости. Пути ускорения оборачиваемости оборотных активов.

36. Несостоятельность (банкротство) экономического субъекта как неотъемлемый элемент рыночной экономики.

37. Процедуры банкротства – финансовый аспект. Отечественные и зарубежные модели прогнозирования несостоятельности / банкротства.

38. Правовое поле и государственное регулирование несостоятельности (банкротства).

39. Формальные признаки и нормативно установленные критерии несостоятельности (банкротства).

40. Экспресс-диагностика потенциального банкротства экономического субъекта.

Методические рекомендации по написанию реферата**, требования к оформлению**

Реферат (от лат. refero – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Во введении обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

Требования к оформлению работы:

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;

- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел; знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
- не менее 5 источников;
- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **7 семестр**

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-1 Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы гостеприимства и/или общественного питания для обеспечения контроля и принятия эффективных управленческих решений

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Активы по МСФО это: 1. Приращение экономических выгод 2. Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем 3. Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем

Правильный ответ 2

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента: 1. название компании, дата составления отчета, валюта отчета 2. название компании, название отчета, валюта отчета 3. название компании, название отчета, дата составления отчета

Правильный ответ 3

3. Установите соответствие. понятий и их определений А. Контроль достоверности бухгалтерских отчетов и балансов. 1. Менеджмент Б. Оценка основных финансовых показателей предприятия на основе отчѐтности. 2. Бюджетирование В. Планирование и разработка бюджетов, деятельность в рамках этапа планирования бюджетного процесса, процедура составления и принятия бюджетов, одна из составляющих системы финансового управления, предназначенная для

оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени 3. Финансовый анализ Г. Разработка, максимально эффективное использование и контроль социальноэкономических систем; умение распоряжаться, владеть. 4. Счетная проверка

Правильный ответ А - 4 Б - 3 В – 2 Г – 1

4. Установите соответствие. номер формы бухгалтерской отчетности по ОКУД и на его наименования

А. Форма №1 Б. Форма №2 В. Форма №3 Г. Форма №4 Форма №5

1. Отчет о финансовых результатах 2. Отчет об изменении капитала 3. Бухгалтерский баланс 4. Пояснения к бухгалтерской отчетности Д. 5. Отчет о движении денежных средств

Правильный ответ А – 3 Б - 1 В – 2 Г – 5 Д - 4

5. закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Какая информация предоставляет анализ ситуации в различных сферах жизнедеятельности человека?

Правильный ответ аналитическая информация

6.Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В качестве справедливой стоимости обычно используются: 1. ликвидационная стоимость 2. остаточная стоимость 3. рыночная стоимость, определяемая путем оценки 4. себестоимость

Правильный ответ 3

7.Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В отчет об изменениях капитала по МСФО не включается информация о: 1. резервах предстоящих расходов и платежей 2. резервном капитале 3. результатах переоценки внеоборотных активов

.**Правильный ответ 1**

8. Установите правильное соответствие вида задолженности организации с ее характеристикой:

1. кредиторская
2. дебиторская
3. просроченная

Варианты ответов:

а) задолженность покупателей за поставленную продукцию

б) задолженность не погашенная в установленный срок

в) задолженность перед поставщиками за приобретенные услуги

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

9. Установите правильное соответствие между видом коэффициента и его характеристикой

1. коэффициент общей ликвидности
2. коэффициент автономии
3. коэффициент оборачиваемости

Варианты ответов:

а) соотношение собственных и заемных средств организации

б) интенсивность использования определенных видов активов или обязательств

в) способность организации погашать все краткосрочные и долгосрочные финансовые обязательства перед кредиторами за счет всех активов

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

10. **закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже**. Факторный анализ, направленный на исследование влияния факторов на результативный показатель:

Правильный ответ: детерминированный

11. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В отчете о прибылях и убытках по МСФО характеризуется: 1. доходы и расходы 2. финансовое положение предприятия 3. финансовые результаты деятельности предприятия

Правильный ответ 3

12. **Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В российском учете по отношению к активам приняты понятия 1. внеоборотные и оборотные 2. денежные и неденежные 3. материальные и неосязаемые

Правильный ответ 1

13. **Установите соответствие**: между различными расчетными показателями собственного капитала и их описанием

а) Коэффициент поступления; б) Коэффициент рентабельности; в) Коэффициент ликвидности

1. Финансовый коэффициент, отражающий эффективность управления компанией капиталом, вложенным акционерами.

2. Направлен на определение любых финансовых рисков (административных, налоговых, хозяйственных, правовых) и представление практических рекомендаций по их сведению к минимуму. 3. Отображает часть собственного капитала, сформированную за счет вновь поступивших финансов, в общем объеме капитала предприятия.

Правильный ответ А - 3 Б - 2 В – 1

14. **Установите соответствие**: определений внутреннего анализа и его задачи

А. - оперативная оценка краткосрочных изменений в состоянии объекта с тем, чтобы показать, насколько фактическое положение дел отличается от желаемого; - выявление возможностей доведения фактического состояния объекта до желаемого. Б. Подготовка информации, полезной для принятия решений, направленных в будущее. В. Определение эффективности производственно-хозяйственной деятельности путем сопоставления затрат и результатов по различным объектам учета и в различных временных интервалах •

1. Ретроспективный анализ 2. Оперативный анализ 3. Перспективный анализ

Правильный ответ А - 3 Б - 1 В – 2

15. **закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже**: Какой потенциал финансовой системы предприятия обеспечивает ее саморазвитие, само устойчивость и самосохранение на определенный период времени?

Правильный ответ финансовый потенциал

16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Некоммерческие организации представляют в форме № 6 «Отчет о целевом использовании полученных средств» данные: а) по неосновной (уставной) деятельности – об остатках средств, ранее поступивших в качестве вступительных, членских, добровольных и прочих взносов, их расходовании и остатках на конец года; б) по основной (уставной) деятельности – об остатках средств, ранее поступивших в качестве вступительных, членских, добровольных и прочих взносов, их расходовании и остатках на конец года; в) о размере доходов и расходов организации за отчетный период.

Правильный ответ: а

17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Возможно ли отражение остатка расходов некоммерческой организации по статье актива бухгалтерского баланса «Прочие оборотные активы»? а) возможно в случае, если расходы превысили величину поступивших целевых средств; б) возможно в любых случаях; в) невозможно.

Правильный ответ в

18. Установите правильную последовательность. Определите активы в порядке возрастания ликвидности:

1) наличный денежные средства

2) недвижимость

3) запасы

Правильный ответ: 2-3-1

19. Установите соответствие между показателями и источниками их пополнения

а) резервный капитал; б) расширение и развитие бизнеса; в) уставного капитала организации

1 чистая прибыль 2. нераспределенная прибыль. 3 увеличение номинальной стоимости размещенных акций

П

р **20. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном**

падеже. …. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты

д деятельности предприятия, являются показатели:

и **Правильный ответ**: рентабельность и убыточность

л

ь

н

ы

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Цель и задачи дисциплины. Связь со смежными дисциплинами.
2. Объект и предмет экономического анализа, его основные принципы Определение экономического анализа.
3. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений.
4. Функции эконмического анализа.
5. Классификация видов анализа по отраслевому (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.), пространственному (внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный(последующий) анализ.
6. Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный.
7. Методы экономического анализа. Понятие методики АФХД. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики.
8. Принципы и правила проведения АФХД. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы).
9. Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т. д.) и математико-статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономико-математические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр, массового обслуживания).
10. Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели.
11. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение.
12. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления.
13. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи.
14. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативные модели.
15. Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., «Бухгалтерский баланс», «Отчет о финансовых результатах») и др. Источники информации внеучетного характера.
16. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность.
17. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная

шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др.

18. Понятие финансового состояния предприятия. Задачи анализа финансового состояния. Источники анализа: балансовые формы отчетности. Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный.

19. Структурный анализ баланса предприятия. Цель анализа структуры баланса предприятия. Сопоставление динамики активов с динамикой выручки и прибыли.

20. Анализ структуры активов. Анализ структуры пассивов. Коэффициенты: автономии, соотношения заемных и собственных средств.

21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

22. Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности. Коэффициенты: абсолютной ликвидности, быстрой ликвидности, текущей ликвидности. Коэффициент утраты/восстановления платежеспособности.

23. Типы финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости: автономии, обеспеченности запасов собственными источниками, обеспеченности собственными средствами. Анализ оборачиваемости активов (деловой активности).

24. Понятие банкротства. Признаки финансовой несостоятельности. Причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства, модель Альтмана, модель Бивера и др.

25. Факторы, влияющие на изменения величины прибыли от реализации продукции: цена, себестоимость, объем выпуска, структура выпуска продукции.

26. Содержание ценовой политики предприятия.

27. Определение рентабельности. Показатели рентабельности. Рентабельность инвестиционного проекта. Рентабельность продаж. Рентабельность капитала и его частей.

28. Резервы увеличения суммы прибыли.

29. Объекты анализа: валовая продукция, товарная продукция, релевантный ряд показателей, ассортимент.

30. Определение ритмичности производства.

31. Модели расчета: точки «безубыточности», запаса финансовой прочности, планового объема производства при заданном объеме прибыли. Резервы роста объема производства. Мероприятия, влияющие на рост объемов производства: создание дополнительных рабочих мест, ликвидация потерь рабочего времени, совершенствование организации труда, снижение норм расхода сырья и материалов.

32. Задачи анализа качества продукции. Факторы, влияющие на показатели качества. Коэффициент сортности и другие показатели сортности. Ритмичность производства.

33. Понятие себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости.

34. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции.

35. Определение основных средств: активная, пассивная часть. Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость.

36. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия.

37. Задачи анализа. Источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов. Задачи управления запасами. Контроль за движением запасов.

38. ABC - анализ. XYZ - анализ. Логистика. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат.

39. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливоемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.

40. Задачи анализа. Источники информации: форма №1-Т. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени.

41. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Основные факторы повышения производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

42. Анализ использования фонда оплаты труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда. Анализ влияния трудовых факторов на изменение объема производства.

43. Показатели характеристики эффективности деятельности предприятия: использования основных фондов, инвестиций, трудовых ресурсов, использования активов, использования акционерного капитала, общая эффективность хозяйственной деятельности.

44. Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний - содержание, алгоритмы.

45. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм. Организация диагностики потенциала предприятия.

46. Сущность потенциала предприятия. Методы диагностики: экспертный, балльный, рейтинговый, факторный, экономико-математический, имитационное моделирование.

47. Комплексная и тематическая форма диагностики потенциала предприятия

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на

компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	**Образовательные ресурсы**				
	Электронные				**Печатные**
	мультимедиа	**графические**	**аудио**	**текстовые, электронные аналоги печатных**	

					изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	**Форма контроля и оценки результатов обучения**
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются